|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Werkwijze**  Het Multidisciplinair overleg van het Regionaal Expertteam wil vanuit samenwerking een bijdrage leveren aan het vinden van passende ondersteuning. Op basis van de vraag, vindt er afstemming plaats wie er naast ouders en kind(eren) bij de bespreking zullen worden uitgenodigd. De informatie wordt met instemming van ouders en kind(eren) maximaal 1 week voorafgaand aan de bijeenkomst gedeeld ter voorbereiding. Het formulier wordt door verwijzer ingevuld en voorafgaand besproken met ouders.  Plaats het formulier samen met relevante bijlagen in de Sharepoint omgeving, waarvoor je per mail een link hebt ontvangen. | | | | | | |
| **Aanmeldgegevens Regionaal Expertteam** | | | | | | |
| **Datum aanmelding** | | Klik of tik om een datum in te voeren. | | | | |
| **Aanmelder** | | Ouder(s)   Jeugdige  Huisarts  Lokaal (wijk)team  Zorgprofessional  GI  Ministerie van VWS  Anders, namelijk: Klik of tik om tekst in te voeren. | | | | |
| **Contactgegevens**  **aanmelder** | | Naam: Klik of tik om tekst in te voeren.  Emailadres: Klik of tik om tekst in te voeren.  Telefoonnummer: Klik of tik om tekst in te voeren. | | | | |
| **Verantwoordelijke**  **gemeente**  (volgens woonplaatsbeginsel) | | Klik of tik om tekst in te voeren. | | | | |
| **Belangrijkste reden van (her) aanmelding voor hulp/advies van het RET:** | | Klik of tik om tekst in te voeren. | | | | |
| **Aanmeldgegevens jeugdige** | | | | | | |
| **Naam kind** | | Klik of tik om tekst in te voeren. | | | | |
| **Geslacht** | | Meisje  Jongen  Anders | | | | |
| **Geboortedatum** | | Klik of tik om een datum in te voeren. | | | | |
| **Huidige verblijfssituatie** | | Ouder(s)  Pleegouder(s)  Gezinshuis  Kamertraining  Leef/behandelgroep  3-milieusvoorziening  Jeugdzorg plus  Anders, namelijk:  Klik of tik om tekst in te voeren. | | | | |
| **Huidige situatie gezin: hoe is de gezinssamenstelling?**  Hoe gaat het met het kind, met de ouders en andere belangrijke gezinsleden van de aangemelde kind? | | | | | | |
| Klik of tik om tekst in te voeren. | | | | | | |
| **Wie heeft gezag?** | | Moeder  Vader  Ouders  Anders, te weten: Klik of tik om tekst in te voeren. | | | | |
| **Juridisch kader  hulpverlening** | | Geen  (voorlopige) OTS: van Klik of tik om een datum in te voeren.  tot Klik of tik om een datum in te voeren.  (voorlopige) voogdij  Jeugdreclassering  Wet verplichte GGZ  Dubbele maatregel | | | | |
| **Is er sprake van een  gesloten machtiging?**  Zo ja, tot wanneer is deze  gelding: | | Ja Nee Voorwaardelijke machtiging | | | | |
| Klik of tik om een datum in te voeren. | | | | |
| **Onderwijs** | | Regulier  Speciaal  Ontheffing  Geen leerplicht  Geen onderwijs  Onbekend | | | | |
| **School (niveau/klas)**  **Contactpersoon school** | | Klik of tik om tekst in te voeren. | | | | |
| **Actuele betrokken**  **Hulpverleners** | | Klik of tik om tekst in te voeren. | | | |
| **Is er een beschikking?** | | Nee  Ja, namelijk:    Beschikking jeugdhulp    WMO  WLZ    Anders, namelijk: Klik of tik om tekst in te voeren. | | | | |
| **Is de jeugdige aangemeld bij zorgaanbieders?**  Bij welke zorgaanbieder?  Wat is de stand van zaken? | | Ja Nee | | | |
| Klik of tik om tekst in te voeren. | | | |
| Klik of tik om tekst in te voeren. | | | |
| **Is er diagnostiek verricht?**  Door wie is dit verricht? Wat is de uitslag hiervan? Is er ook een hieruit voortkomend advies? | | | | | |
| Klik of tik om tekst in te voeren. | | | | | |
| **Gebruikt het kind medicatie?**  Nee  Ja, namelijk: Klik of tik om tekst in te voeren. | | | | | |
| **Is er een verklarende**  **Analyse gemaakt?** | | Ja, bijgevoegd in bijlage  Nee | | | |
| **Welke taal spreken de**  **gezins-leden?**  Is er een tolk nodig? | | Taal: Klik of tik om tekst in te voeren. | | | |
| Ja Nee | | | |
| **Vraagstelling** | | | | | |
| **Formuleer kort en bondig de vraag aan het Expertteam** | | | | | |
| Klik of tik om tekst in te voeren. | | | | | |
| **Beschrijf hieronder wat dit kind/dit gezin nodig heeft:**  Los van alle moeilijkheden die er zijn wat betreft zorgaanbod, regelgeving, etcetera. Wat zou deze jeugdige/dit gezin verder helpen?  Beschrijf ook wat de visie is van de andere betrokkenen over wat het kind/dit gezin nodig heeft. | | | | | |
| Klik of tik om tekst in te voeren. | | | | | |
| **Wat vindt het kind/het gezin wat er nodig is?** | | | | | |
| Klik of tik om tekst in te voeren. | | | | | |
| **Waar loop je nu tegenaan?**  Bijv. Zijn er knelpunten in het organiseren van de hulpverlening voor het kind? Zo ja, welke?  Wat is het gevolg hiervan voor het gezin? | | | | | |
| Klik of tik om tekst in te voeren. | | | | | |
| **Zijn de mogelijkheden van het netwerk duidelijk?**  *Welke rol heeft het sociaal netwerk nu? Liggen er kansen om ouders te ontlasten? Is logeren een optie? Zijn de mogelijkheden van een steunfiguur onderzocht?*  *Kan dit nog worden onderzocht?* | | | | | |
| Klik of tik om tekst in te voeren. | | | | | |
| ***Onderstaande alleen invullen als de info niet al in de Verklarende Analyse beschreven staat! Indien er een Verklarende Analyse is, deze graag toevoegen als bijlage.***  **Samenvatting hulpverlening** | | | | | |
| **Hulpverleningsgeschiedenis en resultaten**  Maak hieronder een tijdlijn van de ingezette hulpverlening door onderstaande vragen te beantwoorden. Begin bij de start van de eerste hulpverlening en ga door tot nu. Zo ontstaat er een tijdslijn betreffende ingezette zorg. | | | | | |
| **Startdatum/**  **einddatum** | **Welke vorm van hulpverlening en door welke zorgaanbieder?** | | **Wat was het doel van de hulpverlening?** | **Welk resultaat is er behaald en waarom is de hulpverlening afgesloten? Is er daarna doorverwezen?** | |
| Klik of tik om tekst in te voeren. | Klik of tik om tekst in te voeren. | | Klik of tik om tekst in te voeren. | Klik of tik om tekst in te voeren. |
| Klik of tik om tekst in te voeren. | Klik of tik om tekst in te voeren. | | Klik of tik om tekst in te voeren. | Klik of tik om tekst in te voeren. |
| Klik of tik om tekst in te voeren. | Klik of tik om tekst in te voeren. | | Klik of tik om tekst in te voeren. | Klik of tik om tekst in te voeren. |
| Klik of tik om tekst in te voeren. | Klik of tik om tekst in te voeren. | | Klik of tik om tekst in te voeren. | Klik of tik om tekst in te voeren. |
| Klik of tik om tekst in te voeren. | Klik of tik om tekst in te voeren. | | Klik of tik om tekst in te voeren. | Klik of tik om tekst in te voeren. |
| **Huidige situatie** | | | | | |
| **Hoe gaat het op school?**  Denk aan prestaties, gedrag en presentie. | | | | | |
|  | | | | | |
| **Wat is je grootste zorg als je kijkt naar de toekomst van het kind/dit gezin?** | | | | | |
| Klik of tik om tekst in te voeren. | | | | | |
| **Is er sprake van bijzondere omstandigheden of ingrijpende levensgebeurtenissen?**  Denk aan scheiding, verhuizing, de geboorte van broertjes of zusjes, overlijden van dierbaren, ontslag van ouders, etc. | | | | | |
| Klik of tik om tekst in te voeren. | | | | | |
| **Actuele stand van zaken betreffende betrokken hulpverlening, visie/advies van huidige hulpverlening** (perspectief) | | | | | |
| Klik of tik om tekst in te voeren. | | | | | |

|  |
| --- |
| Plaats het **compleet ingevulde formulier + belangrijke bijlagen** in de Sharepoint omgevind van het RET.  (gewenste bijlagen: Verklarende Analyse, diagnostische verslagen en het gezinsplan) |